مدارس النزهة للغات
قسم الدراسات الاجتماعية

الدراسات الاجتماعية

للصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الأول





الوحدة الأولى

الدراسات الاجتماعية أهميتها_وأدواتها

الدرس الأول (ماذا نقصد بالدراسات الاجتماعية)

مفهوم الدراسات الاجتماعية :- فرع من فروع المعرفة يهتم بدراسة الانسان من حيث: علاقة الانسان بالبيئة المحيطة به وتأثير الانسان بالبيئة المحيطة به وتأثره به, و تهتم بدراسة الانسان فى الماضى والحاضر والتخطيط للمستقبل .

***الموضوعات التى تدرسها فى مادة الدراسات الاجتماعية**

أولا: الظروف الطبيعية للبيئة مثل:

1-التضاريس: يقصد بها أشكال سطح الارض المختلفة مثل (الجبال – البحار – الانهار) أشهر الجبال :جبل سانت كاترين – جبل العوينات ،

والأنهار :مثل نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد

2-المناخ: يقصد به دراسة حالة الجو فى مدة زمنية طويلة (شهر – فصل – سنة)

3-النبات الطبيعى : يقصد به النبات الذى ينمو بشكل طبيعى دون أن يزرعه الانسان مثل

الغابات تنمو حيث الامطار الغزيرة	**الحشائش** تنمو عندما تكون الأمطار المتوسطة	**نباتات الصحارى** تنمو عندما تقل الأمطار

ثانياً : التعرف على شعوب العالم :

تساعدنا الدراسات الاجتماعية فى دراسة شعوب العالم واختلاف ألوانهم وتأثير البيئة فيهم وتوزيعهم فى العالم وأعمالهم.

ثالثا: التعرف على تاريخنا وما تركه أجدادنا من تراث:من ليس له ماضى ليس له حاضر

تساعدنا الدراسات الاجتماعية فى التعرف على :

1 – تاريخ اجدادنا   2- معرفة تراثنا   3- تاريخ زعمائنا

رابعاً: الادوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية:

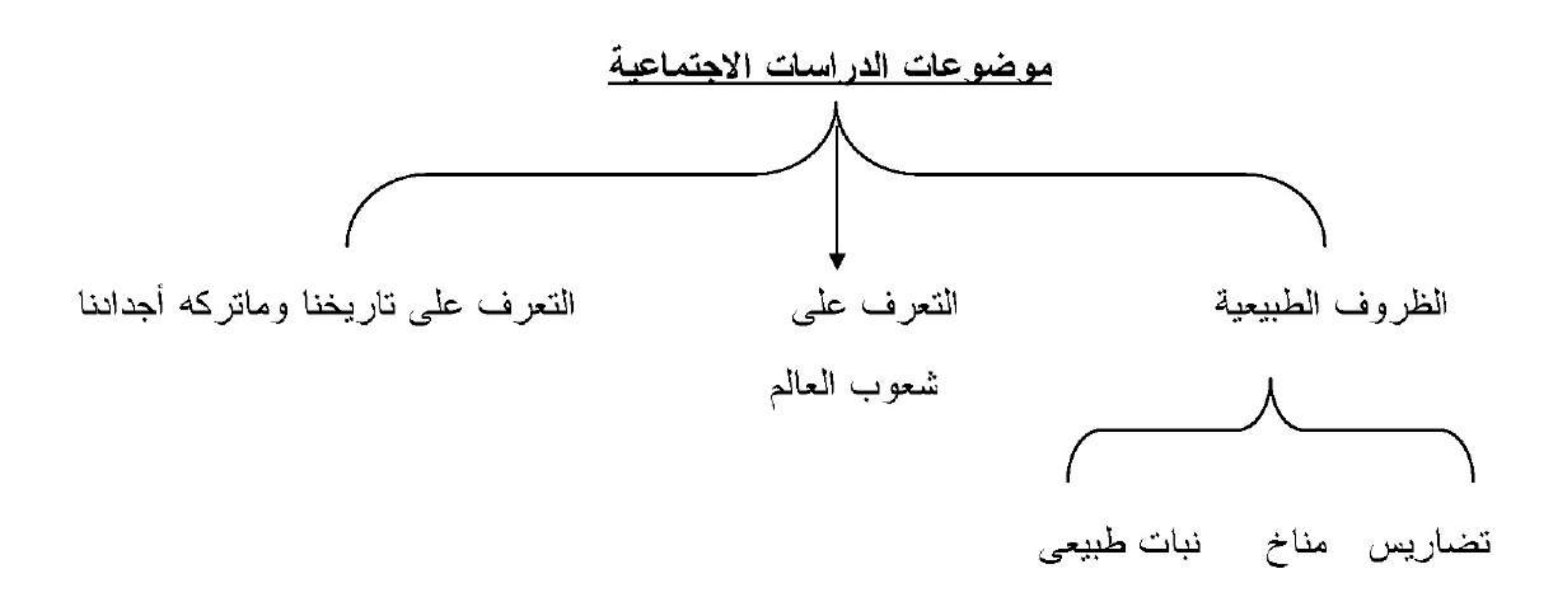
1-الخرائط   2-الكرات الارضية   3- الصور والرسوم والجداول

4- الكمبيوتر   5-الرحلات والزيارات   6- الكتب

7- الاطالس (مجموعة من الخرائط بختلف أنواعها ومقاييسها لأى مكان من سطح الأرض)

8- أدوات القياس مثل (الترمومتر – دوارة الرياح)

9- الموسوعات ودوائر المعارف



تدريبات الدرس الاول

السؤال الأول : أمل ما يأتى:

1-الدراسات الاجتماعية فرع من فروع .... يهتم بدراسة ....

2- تهتم الدراسات الاجتماعية بحياة الانسان فى ....و......................و..................

3- يطلق على أشكال سطح الارض المختلفة اسم...

4-تشمل التضاريس ....و ....و .... و........................

و .... و ....

5- يتفرع نهر النيل الى فرعين هما فرع .... و فرع ....

6-يطلق على حالة الجو فى فترة طويلة اسم ....

7- يطلق على النبات الذى ينمو بشكل طبيعى دون تدخل الانسان اسم النبات.................

9- أنواع النبات الطبيعى ....

10- عندما تكون الامطار غزيرة تنمو ....

11- عندما تكون الامطار متوسطة تنمو ....

12- عندما تقل الامطار تنمو ....

13- من الادوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية

....، .... ، ....

....، .... ، ....

السؤال الثانى ضع علامة (√) او (x):

1-الدراسات الاجتماعية مادة لاتهتم بدراسة الانسان ( )

2-حرفة الرعى حرفة لكل القرى المصرية ( )

3-يؤثر الانسان فى البيئة وتؤثر فيه ( )

4- تهتم الدراسات الاجتماعية بتوزيع السكان فى العام ( )

5- الترمومتر من أدوات دراسة الدراسات الاجتماعية ( )

6-الكرت الأرضية والخرائط ليست من الأدوات التى تعتمد عليها عند دراسة الدراسات الاجتماعية

( )

السؤال الثالث :اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- من الأدوات التى تعتمد عليها فى دراسة الدراسات الاجتماعية ....

(الرحلات – الالات- المنشار)

2- أشهر حرفة يعمل بها سكان السواحل .... (الصناعة- الزراعة-صيد الأسماك)

3- أهم مهنة لسكان القرى .... (الزراعة- الصناعة-صيد الأسماك)



الدرس الثانى ما الخريطة

ماهى الخريطة

الخريطة : رسم توضيحى لأى جزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان

الخريطة : مجموعة من الرموز التى توضح الظاهرات الموجودة فى الطبيعة

الرموز المستخدمة فى رسم الخريطة:

1- أشكال هندسية   2- أشكال طبيعية

الألوان:

1-بنـــــى: يرمز للمناطق المرتفعة

2-أصفر :يرمز للمناطق المتوسطة الارتفاع

3-أخضر: يرمز للمناطق المنخفضة الارتفاع

4-أزرق :يرمز لمناطق المسطحات المائية

الدرس الثالث

كيف تقرأ الخريطة؟

1- سهم الشمال

يوجد فى أى خريطة سهم يشير دائما إلى الشمال ووجود هذا السهم يساعدنا فى تحديد باقى الإتجاهات التى تعرف بالجهات الأصلية .

الشمال

الغرب   الشرق

الجنوب

س1- ما هى الجهات الاصلية

1-...................................

2-...................................

3-...................................

4-...................................

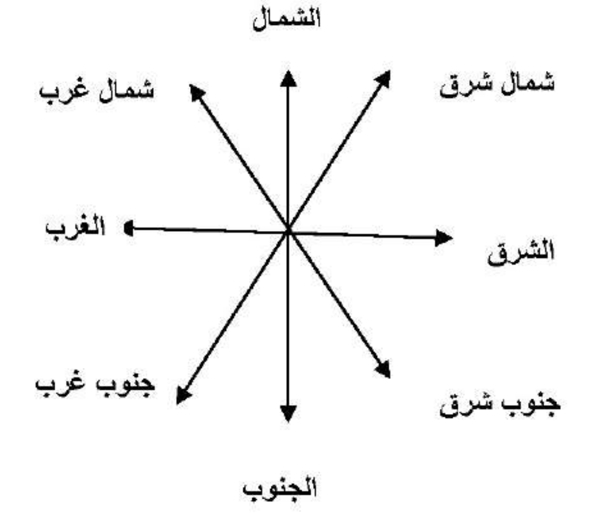
س2ما هى الجهات الفرعية؟

1-..................................

2-.................................

3-..................................

4-..................................



2- عنوان الخريطة :- لكل خريطة عنوان يوضح ما بها من بيانات .

3- مفتاح الخريطة :-

لكل خريطة مفتاح يوضح معانى رموز الخريطة , ويساعدنا على فهم الخريطة وقرأتها

4- قياس الرسم:

مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

كيف يكتب مقياس الرسم على الخريطة؟ يكتب مقياس الرسم على الخريطة كالأتى:

1-**مقياس رسم كتابى** :- كل سم على الخريطة يساوى 20كيلو متر على الطبيعة

2- **مقياس رسم بيانى** :- 1:2000000

3- **مقياس رسم خطى:**

0 20 40 60 80كم

ملحوظة هامة : لا توجد خرائط بدون مقياس رسم

تختلف الخرائط فى مقياس الرسم حسب وظيفتها.

1-الخريطة التفصيلية :- تحتاج مقياس رسم كبير مثل خرائط المدن

2-الخرائط العامة :- تحتاج مقياس رسم صغير مثل خرائط الدول والقارات

* **كيف يمكن التفريق بين مقاييس الرسم؟**

1- كلما صغر الرقم دل على كبر المقياس

2- كلما كبر الرقم دل على صغر المقياس

✍ **ملحوظة هامة :**

الخريطة كبيرة المقياس تضم بيانات تفصيلية لا توجد الخريطة صغيرة المقياس

تدريبات الدرس الثالث

كيف تقرأ الخريطة

أكمل العبارات الآتية:

1-لكل خريطة .... يوضح معانى الرموز

2-بكل خريطة سهم فى أعلاه يوضح اتجاه...............................

3-يساعدنا سهم الشمال فى تحديد ....

4- الجهات الأصلية الأربعة هى.....................و.....................و.......................

5-الجهات الفرعية الأربعة هى.....................و.....................و.......................

6-يطلق على النسبة بين المسافات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.....................

7-يكتب مقاس الرسم بثلاثة أشكال مقياس.....................ومقياس.....................ومقياس.....................

8-الخريطة التفصيلية تحتاج الى مقياس رسم .... مثل خرائط.....................

9-الخرائط العامة تحتاج مقياس رسم .... مثل خرائط.....................

10- كلما صغر الرقم دل على .... المقياس

11- كلما كبر الرقم دل على .... المقياس

السؤال الثانى : أمامك رسم ضع عليه الحهات الأصلية والجهات الفرعية

خلاصة الوحدة الأولى

اولاً- مفاهيم الوحدة:

1-**الدراسات الاجتماعية**:- مواد تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمجتمع الذى يعيش فيه

2-**الخريطـــــــــــــة**_:- رسم يوضح تفاصيل سطح الأرض باستخدام الرموز وبمقياس الرسم

3-**أطلس** : مجموعة من الخرائط مختلفة الأنواع والمقاييس

4- **مناخ** : دراسة حالة الجو فى مدة زمنية طويلة

5-**بيئة** : كل ما يحيط بالأنسان من ظواهر طبيعية ومظاهر حضارية

6-**مقياس الرسم** :- هو النسبة بين المسافات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

ثانيًا: معلومات مفيدة

1-تقع محافظة أسيوط شمال محافظة قنا

2-الجبال على الخريطة تلون بالون البنى

3-تقع الصحراء الشرقية شرق نهر النيل

4-تقع الصحراء الغربية غرب نهر النيل

5-ينمو النبات الطبيعى فى المناطق الصحراوية والمطيرة والحارة والباردة

الوحدة الثانية الدراسات الاجتماعية

الطبيعة فى بلدى

الدرس الأول (موقع مصر وأهميته الجغرافية)

تكوين العالم(1)

العالم تكون من سبع قارات هى:

أ-قارة أسيا- أفريقيا – أوربا(يطلق عليهم اسم العالم القديم لأن الانسان سكنها منذ القدم)

ب-قارة أمريكا الشمالية –أمريكا الشمالية- استراليا- انتركتيكيا. (يطلق عليهم اسم العالم الجديد لأكتشافها حديثا)

– يطلق على هذة القارات السبع اسم اليابس .

القارة : هى مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدول بداخلها

موقع مصر:- (2)

أ- تقع مصر فى قارة أفريقيا

ب- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة أفريقيا

جـ- تقع مصر عند ملتقي ثلاث قارات آسيا ، أفريقيا ، أوروبا

د- تطل مصر من الشمال على البحر المتوسط .

هـ- تطل مصر من الشرق على البحر الأحمر .

(3) **الأهمية الجغرافية لموقع مصر :**

زاد من أهمية مصر حفر قناة السويس التى تربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر مما ساعد على ربط دول العالم بعضهم ببعض ومرور السفن التجارية بها.

(4) الأهمية التاريخية لموقع مصر :

ا- كانت السفن القادمة من أوروبا والمتجهة إلى آسيا قديما تدور حول أفريقيا فيما يعرف **بطريق رأس الرجاء الصالح** وكانت تستغرق الرحلة عدة شهور

ب- كانت السفن أحيانا تأخذ طريق البحر المتوسط ثم تتوقف فى ميناء الإسكندرية أو دمياط وتنقل البضائع بعد ذلك إلى ميناء القلزم (السويس حاليا) على خليج السويس بواسطة القوافل لتحملها السفن مرة أخرى لتستكمل رحلاتها وبسبب اهمية موقع مصر قديما كثرت الأطماع فيها مثل الاستعمار الفرنسي – الانجليزى بهدف السيطرة على طرق التجارة التى تمر عبر مصر

تدريبات الدرس الأول

السؤال الأول :أكمل الجمل الآتية:

1- يتكون العالم من ....قارات

2- قارات العالم القديم هى ....و ....و..............................

3- قارات العالم الجديد هى..............................و ....و..............................

5- تقع مصر فى قارة..........................

6- تقع مصر فى الركن .... من قارة أفريقيا

7- تطل مصر من الشمال على البحر............................ ومن الشرق على البحر............................

8- قبل حفر قناة السويس كانت السفن تضطر للدوران حول قارة........... وكان يسمى بطريق.........

9- تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هى..............................

10- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر ....

11- يقع ميناء القلزم على خليج...................... ويعرف اليوم بميناء...................

12- طمع فى مصر الاستعمار..............................والاستعمار............................

13- يربط كوبرى السلام المعلق.......................... بوادى النيل و دلتاه

السؤال الثانى :اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة...................... (آسيا – أوروبا – أفريقيا)

2- القلزم هو الاسم القديم لميناء .... (الإسكندرية- السويس- دمياط)

3- يقع البحر الأحمر بالنسبة لمصر فى.......................... (الجنوب- الشمال- الشرق)

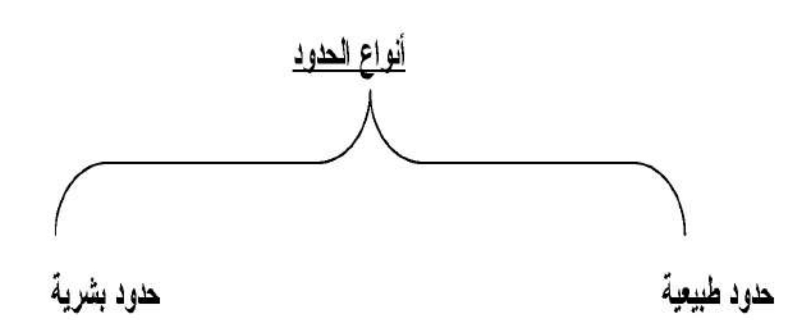
4- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر و............... (المحيط الهندى- المتوسط – بحر الشمال)

5- يعرف الطريق البديل لقناة السويس فى افريقيا ....

(طريق ماجلان- قناة بنما- رأس الرجاء الصالح)

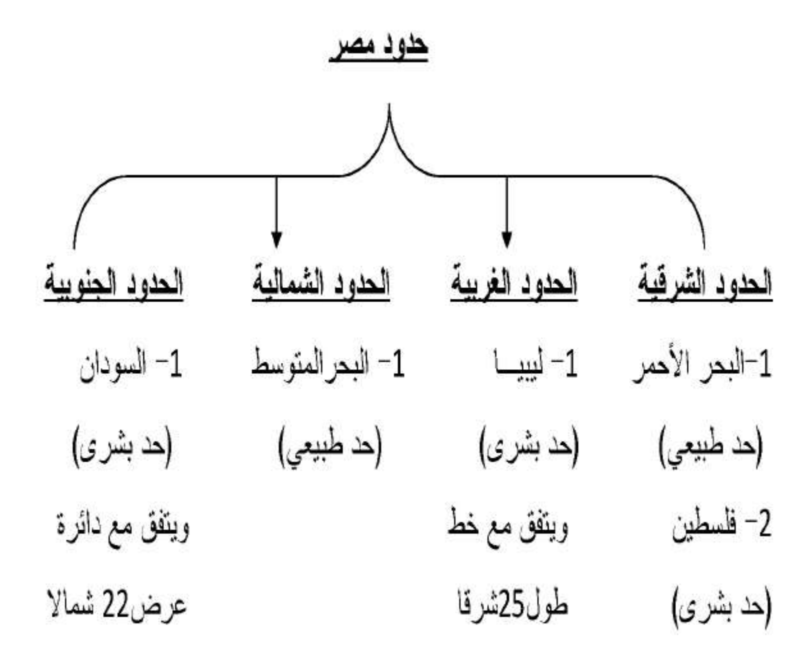
الدرس الثانى (الحدود الجغرافية لمصر)

أنواع الحدود



حدود طبيعية	حدود بشرية
" فواصل طبيعية بين الدول	" وهى فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول "
مثل – الأنهار – البحار – الجبال	تظهر فى شكل خطوط مستقيمة على الخرائط

حدود مصر



الحدود الشرقية	الحدود الغربية	الحدود الشمالية	الحدود الجنوبية
1-البحر الأحمر	1- ليبيــا	1- البحرالمتوسط	1- السودان
(حد طبيعي)	(حد بشرى)	(حد طبيعي)	(حد بشرى)
2- فلسطين	ويتفق مع خط		ويتفق مع دائرة
(حد بشرى)	طول25شرقا		عرض22 شمالا



✍ **حدود الدول العربية:**

معظم حدود الول العربية مصطنعة وضعها الاستعمار لتقسيم الوطن العربي لذلك تظهر فى شكل خطوط مستقيمة لا تعتمد على ظاهرات طبيعية

✍ **الغارات الاستعمارية على مصر :**

- ساعدت الدود الطبيعية على حماية مصر من الاطماع الاستعمارية فأغلب الغارات الاستعمارية عبر التاريخ وفدت لمصرعبر شبه جزيرة سيناء مثل (الهكسوس – الفرس – التتار)

-تتميز مصر بعدم وجودمشكلات سياسية مع الدول المجاورة بخصوص الحدود لأن حدودها واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول .

عوامل قيام الحضارة المصرية بسبب الظاهرات الطبيعية :

1- نهر النيل : ساعد على ورفرة المياه والتربة الخصبة وقيام الزراعة والحضارة والمدن والقرى وقيام دولة

2-البحرالأحمر و المتوسط: ربطا مصر بالعالم الخارجى بسبب أسطولها الذى وصل إلى بلاد بونت وفينيقيا

3-**صحـــــــــــــــراء مصـــــــر** : الغنية بالمواد المعدنية المختلفة

4- قوة وعزيمة الانسان المصرى.

***رحلات الأسطول المصرى**

أ- بلاد نونت (الصومال حاليًا)

ب- بلاد فينقيا (بلاد سوريا ولبنان حاليًا)

تدريبات الدرس الثانى

السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية:

1- يحد مصر من الشرق..................وهو حد طبيعى وفلسطين وهى حد...............

2- يحد مصر من الغرب..................وهى حد....................ويتفق ذلك مع خط طول.....................شرقا

3- يحد مصر من الشمال....................وهو حد....................

4- يحد مصر من الجنوب.............وهى حد ويتفق مع دائرة عرض.............شمالا

5- معظم حدود الدول العربية حدود.................وضعها...................

6- أغلب الغارات الإستعمارية عبر التاريخ وفدت لمصر عبر............. مثل..............و.............و.............

7- ساهم فى نشأة الحضارة المصرية..................و..................و....................

8- وصل الاسطول المصرى قديما إلى بلاد.......(الصومال حاليا) وبلاد................. (سوريا ولبنان حاليا)

السؤال الثانى_ أمامك خريطة لمصر ضع عليها_حدودها الطبيعية والبشرية_حسب الأرقام الموضحة عليها



1-البحر ....

2-البحر ....

3-الدولة ....

4-دولة ....

5-دولة ....

الدرس الثالث (سطح مصر وتنوعه)

* **السطح** :هو شكل الأرض بما تتضمنه من :-

أ- مرتفعات :(جبال – تلال- هضاب)

ب- سهول :(ساحلية- فيضية)

ج- منخفضات

- **ملحوظة** : يتميز سطح مصر بتنوعه :لأنه يضم أشكال السطح كلها حيث توجد فى مصر السهول بانواعها والهضاب والجبال ومجموعة من المنخفضات

***أشكال السطح**

1- الجبل :أرض شديدة الارتفاع لها قمة يزيد ارتفاعها عن 1000م

2- التل :أرض يقل ارتفاعها عن1000م وله قمة

3- الهضبة:أرض مستوية ومرتفعة ومتسعة

4- السهل الساحلى : أرض مستوية قريبة من سواحل البحار والمحيطات

5- السهل الفيضى :مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار

6-المنخفض: أرض منخفضة عما حولهامثل منخفض القطارة

***أشكال تضاريس مصر**

ا- مرتفعات مصر:

أ- سلسلة جبال البحر الأحمر ب- جبال شبه جزيرة سيناء

جـــ- جبل العوينات

2-هضاب مصر :

فى الصحراء الغربية أ-هضبة الجولف الكبير ب- هضبة مارمريكا

فى الصحراء الشرقية (المقطم – المعازة – العبابدة)

فى شبه جزيرة سيناء (هضبة العجمة – هضبة التيه)

3- سهول مصر :

أ- سهول ساحلية :

1- على البحر المتوسط وهى واسعة

2- على البحر الأحمر وهى ضيقة بسبب امتداد جبال البحر الأحمر بطوله

ب- سهول فيضية: تمتد بطول نهر النيل وتتمثل فى الأراضى الممتده بطول وادى النيل و دلتاه

المنخفضات:

وهى الأراضى الواقعة تحت منسوب سطح البحر وأشهرها فى مصر منخفض القطارة .

تدريبات الدرس الثالث

السؤال الأول - أكمل العبارات التالية :-

1- تشمل المرتفعات ....و....................و...................

2- السهول نوعان سهول.................. وسهول

3- أهم منخفضات مصر منخفض.................

4- الجبل أرض شديدة الارتفاع لها ....يزيد ارتفاعهاعن.................. متر

5- يطلق على الأراضى المستوية القريبة من البحر..................

6- تتكون من رواسب الأنهار.................

7- أهم مرتفعات مصرجبال.................. وجبال................. وجبل..................

8- أهم هضاب مصر هضبة.................وهضبة.................. فى الصحراء الغربية

9- يوجد بمصر سهول ساحلية على البحر........................وهى واسعة وعلى البحر ....

وهى ضيقة لامتداد الجبال .

10- تمتد السهول الفيضية بمصر بطول...

11- أهم هضاب الصحراء الغربية هضبة...................وهضبة................. وهضبة...................

12- أهم هضاب شبة جزيرة سيناء هضبة...................وهضبة..................

السؤال الثانى:اختر الاجابة الصحيحةمما بين القوسين

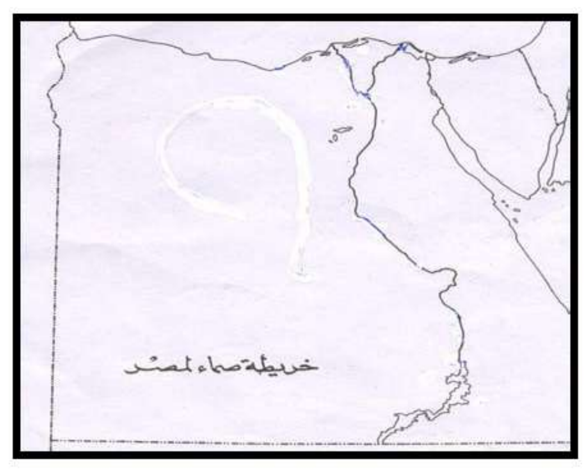
1- أرض مرتفعة مستوية السطح (الهضاب – الجبال – التلال)

2- تمتد بطول ساحل البحر الاحمر (تلال- جبال – منخفضات)

3- تنتشر بالصحراء الغربية (الواحات – الجبال – الأودية)

4- تقع فى جنوب غرب مصر (هضبة مارمريكا – جبل العوينات – منخفض القطارة)

السؤال الثالث أمامك خريطة لمصر ضع أمام الرقم دلالته الجغرافية



1-جبل .... 2- البحر...........................

3-الصحراء.................. 4-الصحراء........................

5-منخفض.................. 6- هضبة............................

7-جبل .... 8- جبال............................

9-سهول........................ 10- البحر............................

السؤال الرابع: بم تفسر

1- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر

ج- بسبب امتداد جبال البحر الحمر بطوله

2-أهمية نهر النيل

ج- يساعد على تكوين التربة الخصبة ووفرة المياه وقيام الزراعة والحضارة

3-تنوع سطح مصر

ج- لأنه يضم الجبال والهضاب والمسطحات والسهول

الوحدة الثالثة

الدرس الأول (السكان فى بلدى)

نمو السكان فى مصر

1- التعداد السكانى: هو حصر السكان مرة

لكل عدة سنوات للتعرف على أعدادهم – ترتيبهم حسب(السن – النوع – المهنة – التعليم – الديانة)

2-ماذا نستفيد من التعداد:

أ- نحدد احتياجاتنا من المدارس

ب- نحدد احتياجاتنا من الأراضى الزراعية و المصانع

جـ- نحدد احتياجاتنا من الخدمات

د- معرفة عدد السكان فى المستقبل من أجل التخطيط السليم للمستقبل

3- مصر تقوم بعمل تعداد لسكانها مرة كل عشر سنوات:

ومصر من أقدم الدول التى نفذت التعداد وكان ذلك منذ عام 1882م

4- ارتفاع نسبة نمو السكان بصر :

يرجع ذلك الى ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات ويعرف ذلك بالزيادة الطبيعية

5- اختلاف النمو السكانى من محافظة إلى أخرى: بسبب الزيادة الطبيعية – الهجرة

أ- المحافظات المستقبلة للمهاجرين تعرف بالمحافظات الجاذبة مثل القاهرة ،الاسكندرية

ب- المحافظات التى يخرج منها سكانها تعرف بالمحافظات الطاردة مثل محافظات الحدود وبعض محافظات الصعيد مثل (أسوان – قنا – أسيوط)

6- أسباب الهجرة:

أ- البحث عن فرص عمل ب- التعليم

7- دور الدولة فى القضاء على الهجرة الطاردة: أ-تحسين ظروف المعيشة فى المحافظات الطاردة

ب- إعادة توزيع السكان بشكل صحيح للاستفادة من كل مواردها وتخفيف العبء عن المحافظات الجاذبة

تدريبات الدرس الأول

السؤال الأول: أكمل الجمل التالية:

1- تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم...................

2- تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤبـــ...................

3- أول تعداد قامت به مصر كان عام .... وهى من أقدم الدول التى نفذت التعداد فى العصر الحديث

4- الزيادة..................تعنى ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات.

5- الزيادة السكانية غير الطبيعية تكون بسب...................

6- المحافظات المستقبلة للسكان المهاجرين تعرف بالمحافظات...................

7- المحافظات التى يخرج منها سكانها تعرف بالمحافظات................... مثل...................

8- المحافظات الجاذبة للسكان مثل................... و ....

9- من أسباب الهجرة داخل مصر.................. و ....

الدرس الثانى (توزيع السكان على خريطة مصر)

1- هل يتوزع السكان بالتساوى على كل أرض مصر؟

لا - لأن

(أ) الصحارى والجبال مناطقخالية أو شبه خالية من السكان

(ب) السواحل يوجد بها أعداد متوسطة من السكان

(جـ) وادى النيل والدلتا أكثر مناطق مصر ازدحاما بالسكان

2- **بم تفسر :** كثرة السكان فى وادى النيل والدلتا ؟

ج- ذلك بسبب وفرة المياه وخصوبة التربة وقيام الزراعة

*- كثرة السكان في بعض المناطق الساحلية؟

ج- لسقوط الأمطار الشتوية واعتدال المناخ

*-وجود أعداد قليلة في بعض الأماكن في الصحراء الغربية؟

ج- حيث الواحات لوجود المياه الجوفية (الآبار -العيون)

*- وجود أعداد قليلة في بعض مناطق شبه جزيرة سيناء؟

ج- حيث مناطق التعدين والبترول والمناطق السياحية

*- يختفى السكان فى مناطق كثيرة من الصحارى المصرية وجبالها؟

ج-لانعدام المياه ، شدة الحرارة والبرودة ، ووعورة السطح

3- ازدياد عدد السكان:

المناطق الغنية بالمياه
(أمطار-أنهار- مياه جوفيه)

المناطق الغنية بالثروة المعدنية
حيث النشاط التعدينى والصناعى

يزدادعدد السكان فى المناطق

المناطق المعتدلة المناخ وسواحل البحار والمحيطات

تدريبات الدرس الثانى

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية

1- يندر وجود السكان بمصر فى مناطق .... و ....

2- من المناطق التى يقل بها السكان.............................. و ....

3- أكثر مناطق مصر ازدحاما بالسكان ....

4- تزداد أعداد السكان فى المناطق الغنية بـــ............................ و ....

5- على السواحل توجد أعداد.. من السكان

السؤال الثانى :بم تفسر:

1- قلة أعداد السكان في المناطق الحارة؟ **ج- ذلك بسبب شدة الحرارة**

2- ندرة السكان في الصحرا ء الغربية والشرقية ؟

ج- بسبب ندرة المياه وعدم خصوبة التربة وعدم سقوط الأمطار

3- شبه جزيرة سيناء من المناطق الجاذبة للسكان فى مصر؟

ج- بسبب ا- وفرة المعادن ب- وجود أمطار شتوية جـــ- وجود المناطق الساحلية

4- زيادة أعداد السكان فى المناطق الصناعية وانخفاضها فى المناطق الرعوية؟

ج- بسبب كثرة العاملين فى الصناعة لارتفاع الأجور ووفرة فرص العمل وانخفاضهم فى المناطق الرعوية بسبب تنقل البدو مع حيواناتهم للبحث عن العشب والماء

الدرس الثالث (كثافة السكان فى مصر)

مفهوم كثافة السكان :- هى قسمة عدد السكان على مساحة الأرض التى يعيشون فيها.

2- كم عدد سكان مصر فى عام 2007م؟

ج- يبلغ عدد سكان مصر 78.8مليون نسمة

3- كيفية حساب الكثافة السكانيةبمصر

ج- عدد السكان = 78.8 مليون نسمة = 78.8 نسمة فى كيلو متر المربع .

مساحة مصر 1000000 كم

4- المحافظات التى يخترقها نهر النيل

أسوان – قنا – سوهاج – أسيوط – المنيا – بنى سويف – الجيزة- القاهرة

5- المحافظات التى تقع على ساحل البحر المتوسط

البحيرة – الاسكندرية – مطروح – شمال سيناء – وبور سعيد – دمياط – الدقهلية – وكفر الشيخ

6- المحافظات التى تقع على ساحل البحر الأحمر بخليجية السويس والعقبة

ج- السويس- جنوب سيناء- البحر الأحمر – الاسماعيلية

تدريبات الدرس الثالث

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية:

1- تمتد معظم محافظة مطروح داخل..........................وتطل على...................

2- من المحافظات التى يخترقها نهر النيل.........................

3- الكثافة السكانية هى عد السكان على ....

4- يبلغ عدد سكان مصر عام 2007 حوالى .... مليون نسمة

5- من المحافظات التى تقع على ساحل البحر المتوسط.............و ....و ....

6- من المحافظات التى تقع على البحر الأحمر..............و ....و ....

7- تقع محافظة..................على فرع دمياط وساحل البحر المتوسط

السؤال الثانى : بم تفسر

1- ضرورة تشجيع هجرة السكان خارج محافظات وادى النيل

2- زيادة الكثافة السكانية فى وادى النيل و دلتاه

السؤال الثالث:وضح المفاهيم الأتية:

1- تعداد السكان:هى عملية حصر كل السكان فى وقت وزمن محدد ومعرفة أعدادهم

2- الهجرة:انتقال الأفراد من مكان لآخر

3- الهجرة الداخلية: انتقال الأفراد من مكان لأخر داخل حدود الدولة

مثال انتقال الفرد من القاهرة إلى الأسكندرية

4-هجرة خارجية: انتقال الأفراد من دولة إلى اخرى

مثال انتقال الفرد من مصر إلى السعودية

5-كثافة السكان: هى قسمة عدد السكان على جملة مساحة الأرض التى يعيشون عليها

الوحدة الرابعة (نشأة الحضارة المصرية القديمة)

درس تمهيدى

معلومات تاريخبة

الإنسان قبل معرفته للكتابة:

بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديمَا إلى معرفة الكتابة وتدوين أخباره ومظاهر حياته

2-**من أين نعرف أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان الكتابة؟**

نعرف أخبارهم من خلال ما تركوه من آثار

3-**ماذا يقصد بالآثار؟**

يقصد بالآثار ما تركه أجدادنا من أعمال مادية يمكن رؤيتها مثل الأهرامات،التماثيل - الأدوات التى كانوا يستعملونها،رسوماتهم، بيوتهم ،مقابرهم .

4- **بعد معرفة الأنسان للكتابة قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى عدة أقسام ما هى؟**

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى :

اولا:عصور ما قبل التاريخ

ويقصد بها الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة

ثانيَا:العصور التاريخية

وتبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة

5- قسمت عصور ما قبل التاريخ إلى اقسام ما هى؟

العصر الحجرى القديم

أدوات الانسان من الحجر كما هو أو نحته ببساطة **النحت عملية تشكيل الحجر**

العصر الحجرى الحديث

كانت أدوات الإنسان من الحجر ولكنه تعلم نحت الحجارة بدقة وطوعها حسب استخداماته

عصر المعادن

- **عصر البرونز**

  صنع الإنسان ادواته من معدن البرونز الذى تكون من خلط معدن النحاس مع معدن القصديرمماجعل الأدوات أكثر صلابة

- **عصر الحديد**

  صنع الإنسان أدواته من الحديد واستخدامها فى أعمال كثيرة .

6-كيف عرف الانسان الكتابة؟

ا- بدأت الكتابة بالتعبير عن الشئ برسمه فى شكل صور للانسان والحيوانات والطيور والأفراح والمناسبات

ب- ثم تطورت الكتابة من مرحلة الصور الى مرحلة الحروف والتى سميت فى مصر القديمة بالكتابة الهيروغليفية والتى تطورت الى الكتابة الهيراطيقية ثم الكتابة الديموطيقية

جـ- ساعدت الكتابة المصريون القدماء عل تسجيل ما وصلوا اليه من تقدم فى الطب، العلوم، الهندسة، الفلك،الكيمياء، الأدب

تطور الكتابة

من مرحلة الرسم ←——— إلى مرحلة الحروف

تدريب الدرس التمهيدى

السؤال الأول: اكتب مفهوم المصطلحات الأتية:

1- آثار:..

2- كتابة هيروغليفية:..

3- نحـــت:..

4- عصر ما قبل التاريخ:...

5- العصور التاريخية:...

السؤال الثانى: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية :

1- صنع الانسان أدواته فى الغصر الحجرى الحديث من البرونز ( )

2- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الانسان الكتابة ( )

3- نعرف أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الانسان للكتابة من آثارهم ( )

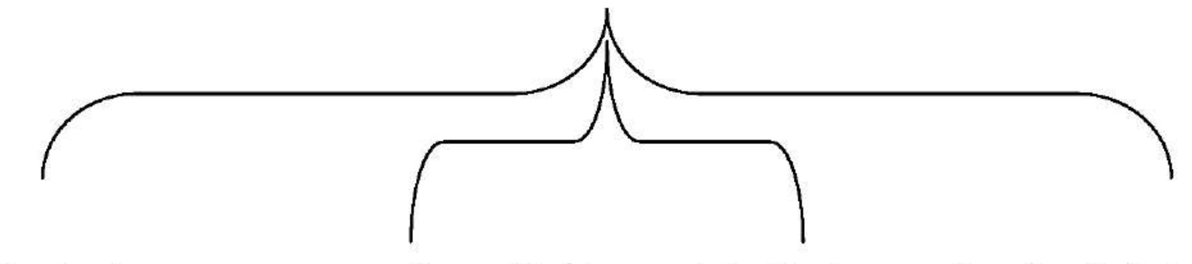
4-البرونز يتكون من خلط معدن النحاس مع القصدير . ( )

5- بدأت الكتابة بالحروف الهجائية ثم الرسم ( )

6- تسمى الكتابة المصرية القديمة بالهيروغليفية ( )

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الأول(استمرار الانسان المصرى فى الوادى)



حياة التنقل والترحال حياة الاستقرار نشأة القرى والمدن البعث والخلود

س1- **صف حياة التنقل والترحال عند المصرى القديم؟**

ج- أ-كان الانسان المصرى القديم يعيش فوق الهضبة لا يستقرفى مكان واحد

ب-كان يتنقل للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات لينتفع بها

جـ-كان يعيش فى الكهوف لينام فيها وحمايته من برودة الليل وحرارة الشمس والحيوانات المفترسة

***الكهف:** (هو مكان محفور بشكل طبيعى فى الجبل)

نستنتج أن هذه الحياة كانت :

1- غير مستقرة 2- مملؤة بالخوف والقلق

س2- **صف حياة الاستقرارعند المصري القديم؟**

ج- 1- نزل الانسان من الهضاب الى وادى النيل بعد ان قل سقوط المطر وساد الجفاف

- اختفت النباتات - تحولت الهضاب الى صحراء

2- فى الوادى على ضفاف النيل قديمًا عرف الانسان المصرى

- الزراعة - استأنس الحيوان

- تبدلت حياته وعرف الاستقرار والتعاون للعمل بالزراعة وبناء المساكن للاقامة فيها

س3-قارن بين المساكن قديمًا والمساكن حديثًا؟

المساكن قديماً	**المساكن حديثًا**
كان الانسان المصرى القديم يسكن الكهوف	بنى المساكن من طين وغطى سقفها بالبوص ثم من الطوب اللبن

س4- **<u>كيف نشأت القرى والمدن ؟</u>**

ج-مع مرورالزمن كثرت المبانى وظهرت القبائل والقرى وبدأ معها الانتماء لـــ (الاسرة، القبيلة، القرية، المدينة ،والولاء للأرض التى يعيشون عليها)

س5- **<u>ما فوائد معرفة الانسان للزراعة؟</u>**

1- **الاستقرار فى المكان** :بسبب القيام بالاعمال الزراعية

2- **بنا المساكن:** للاقامة فيها قرب اماكن الزراعة وتكوين الاسرة

3- **التعاون** :بسبب الاعمال الزراعية التى تتطلب التعاون

4- **المسئولية :** شعرالانسان بالمسئولية للحفاظ على أسرته وزراعته وجيرانه

5- **الانتماء :** شعر الانسان بأنه جزء من الجماعة سواء(أسرة، مدينة, قرية، دولة)

6- **الولاء:** بسبب حب الانسان للارض التى عاش عليها

س6- **<u>ماذا صنع الانسان المصرى القديم؟</u>**

1- صنع ادوات زراعية

2- صنع ملابسه من الكتان وجلود الحيوانت

3- صنع الاوانى الفخار لاستخدامها فى الطهى وحفظ الطعام

4- صنع التماثيل من الطين والصلصال

س7- <u>ما المقصود بالبعث بعد الموت؟</u>

اعتقد الانسان القديم أنه سوف يعود بعد الموت أى يحيا مرة آخرى

س8-**<u>ما المقصود بحياة الخلود؟</u>**

حياة الخلود حياة أعتقد الانسان أنها أبدية سوف يعيشها بعد بعثه من الموت

س9- **<u>ما المقصود بالتحنيط؟</u>**

لذلك اهتم المصرى القديم بالمحافظة على حسدة سليمًا بشكله ومظهره بعد الموت وبرع فيها المصريون لاعتقادهم فى البعث والخلود .

تدريب الدرس الاول

ما معنى كل من:

*كهف :..

* البعث :..

*طوب اللبن: ....

*إنتماء: ....

أكمل العبارات الآتية:

1- حبى لقريتى أو لمدينتى يسمى.....................

2- كان الانسان القديم يعيش فوق.................. قبل أن ينزل الى الوادى

3- كان يعيش الانسان المصرى القديم فى .... لينام فيها ويحتمى بها من ....و .... و ....

4- نزل الانسان المصرى االقديم من .... إلى ....بعد أن قل سقوط المطر

5- فى الوادى عرف الانسان ....

6- بنى الانسان المصرى مساكنه من ....وغطى سقفها .... ثم بناها من ....

7- صنع الانسان المصرى ملابسه من .... و ....

ما الفوائد التى عادت على الانسان المرى من معرفته للزراعة؟

1- ....

2- ....

3- ....

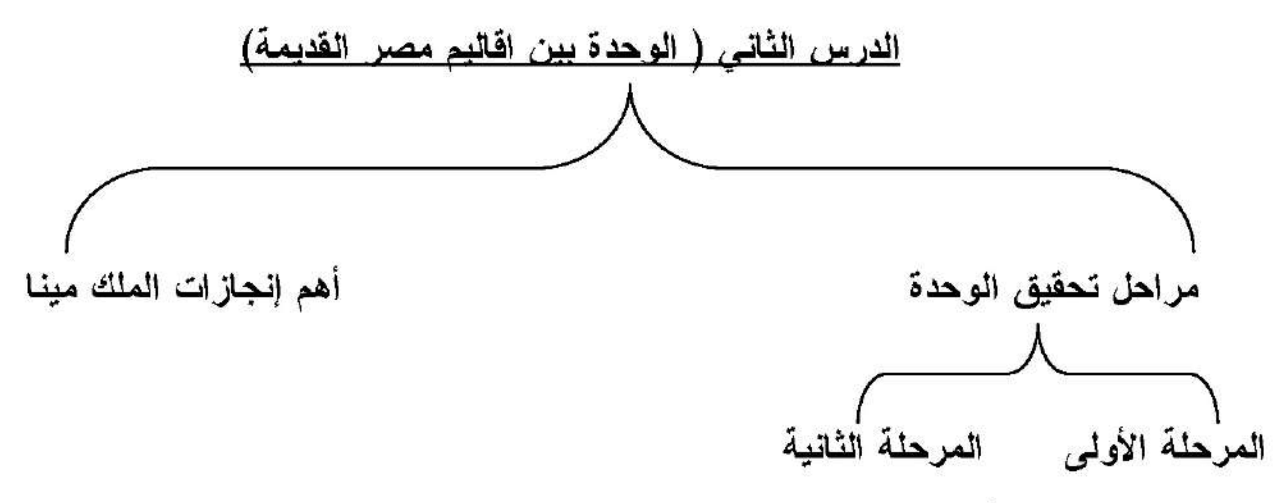
اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

1- صنع الانسان المصرى القديم الاوانى من (الحديد – الفخار – النحاس)

2- صنع الانسان المصرى القديم التماثيل من (الخشب – الحديد- الطين والصلصال)

3- يطلق على العودة بعد الموت عند المصرى القديم اسم (الخلود- الموت- البعث)

4- عملية الحفاظ على جسد الميت تعرف باسم (الخلود – الدفن – التحنيط)



-الشعب المصرى أول شعب حقق الوحدة ولكن كيف تحققت تلك الوحدة:

لقد تحققت الوحدة بين اقاليم مصر القديمة على مراحل كالآتى:

1- **المرحلة الأولى:**

أ- بعد استقرار الانسان المصرى فى وادى النيل كون عائلات وقبائل وقرى ومدن

ب- نظم حياته وفق العادات والقوانين واحترامها

جـــ- اتخذت كل قرية وكل مدينة معبود لها من قوى الطبيعة مثل الشمس،النيل،طائر من الطيور

د- اتحدت القرى والمدن مكونة اقليم ولكل اقليم حاكمه ،عاصمته، جيه، معبوده، شعاره

هــ-اتحدت الاقاليم وكونت مملكتين هما :-

1- مملكة الشمال فى الوجه البحرى

2- مملكة الجنوب فى الوجه القبلى

- وكان لكل مملكة حاكم ، عاصمة ، شعار ، تاج خاص بها

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو (قرب دسوق) بمحافظة كفر الشيخ	نخب (قرب أدفو) بمحافظة أسوان
الشعار	نبات البردى	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض

- نجحت محاولة توحيد المملكتان عام4242 ق.م فى دولة واحدة والتى اتخذت من مدينة **أون هليوبوليس** (عين شمس) حاليًا ثم انقسمت البلاد الى مملكتين مملكة فى الشمال ومملكة فى الجنوب

المرحلة الثانية :

1- خرج من مدينة طيبة (الاقصر حاليًا)الملك مينا (نارمر) ونجح سنة3200 ق.م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب .

2- أصبح ميناموٴسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر الفرعونية

3- سجل مينا هذا النصرعلى لوحة تعرف باسم لوحة نارمر

4- أصبح التاج مزدوجا يتكون من تاج الشمال و الجنوب

5- اتخذ مينا مدينة **منف** عاصمة للبلاد

س- **ما أهم انجازات الملك مينا ؟**

1- بنى قلعة(من نفر) سماها العرب منف وأصبحت عاصمة للبلاد وبنى حولها سور أبيض

2- كون جيش قوى لحماية وحدة البلاد

تدريبات الدرس الثانى

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

1- أول شعب حقق الوحدة هو الشعب ....

2- توجد مملكة الشمال فى الوجه ....

3- توجد مملكة الجنوب فى الوجه..

4- مملكة الشمال شعارها..................وعاصمتها..................ولون تاجها..................

5- مملكة الجنوب شعارها..................وعاصمتها..................ولون تاجها..................

6- خرج الملك مينا او..................من مدينة..................وهى مدينة..................حاليًا

7- نجح مينا سنة..................ق.م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب فى دولة واحدة

8- أول مؤسس لأسرة حاكمة فى تاريخ مصر الفرعونية هو ....

9- اتخذ مينا مدينة ....عاصمة له

10- أطلق العرب اسم......على قلعة (من نفر) التى بناها الملك مينا وأحاطها بسور ....

الدرس الثالث (عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة)

قامت الحضارة المصرية القديمة نتيجة عدة عوامل هى:

1- **نهر النيل:** السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة فالمصرى القديم استقرعلى ضفافه وعرف الزراعة

2- **الموقع الجغرافى** : موقع مصر موقع متوسط بين قارات العالم القديم(آسيا – إفريقيا – أوربا) كما انها تطل على البحر المتوسط والبحر الأحمر

3- **المنـــــــاخ** :المعتدل حار جاف صيفا دافئ ممطر شتاء مما أدى الى تنوع المحاصيل الزراعية

4- **المواد الطبيعية:** التنوعة مثل النحاس،القصدير ،الذهب ،الفضة، الرصاص وبها صخور متنوعة مثل الخام، الجرانيت مما يساعد على قيام الصناعة

5- **الوحدة:** أدى قيام الوحدة الى نشر الأمن والطمأنينة بين الناس مما أتاح الفرصة للأهتمام بالزراعة والصناعة وقيام الحضارة كما أدت الوحدة الى قيام حكومه مركزية لخدمة الشعب

6- **الجيش:** ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أى معتد

تدريبات الدرس الثالث

السؤال الأول:عدد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة:

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

5- ....

6- ....

السؤال الثانى:اكمل ما ياتى:

1- السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة.............................

2- مناخ مصر حار جاف فى فصل...............................

3- وجود المادن مثل النحاس والحديد والبرونز شجع على مهنة...............................

4- تسقط الأمطار على مصر فى فصل...............................